|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_Директор МБУ «ЦБС г. Шарыпово» |

Муниципальное бюджетное учреждение

 «Централизованная библиотечная система г. Шарыпово»

Городская библиотека № 4 им. С. Есенина

Познавательная программа

**«ПРОчтение»**

**Шарыпово**

**2025**

Автор-составитель: Сидоренко А. В., библиотекарь Городской библиотеки № 4 им. С. Есенина МБУ «ЦБС г. Шарыпово»

**Пояснительная записка**

Начинать работу по привлечению читателей в библиотеку необходимо с самого раннего возраста. Если ребенок с дошкольных лет будет знать, где находиться библиотека, что ему там всегда готовы помочь выбрать книгу, которая ему понравится, то в дальнейшем чтение станет для него одним из любимых занятий. Именно такой ребенок станет постоянным читателем библиотеки. Ведь именно в этом возрасте закладываются основы будущей читательской деятельности ребенка. Данная программа предназначена к реализации для читателей в возрасте 5-7 лет.

 Программа «ПРОчтение» будет интересна детям от 5 до 7 лет. В процессе реализации участники программы приобретут интерес к книгам, расширят словарный запас. Через познавательную деятельность научатся проводить безопасные химические и физические опыты и эксперименты, которые соответствуют прочитанной сказке.

 Развивающие занятия состоят из теоретической и практической частей. В теоретическую часть входят громкие чтения и беседы-обсуждения. В практическую часть входят безопасные химические и физические опыты и эксперименты по теме прочитанного.

 Программа предполагает проведение двух занятий в месяц. Всего 18 занятий. Продолжительность занятия для детей 5-7 лет – не более 30 мин.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: Привлечение дошкольников к чтению художественных произведений путем их вовлечения в экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Сформировать интерес к книгам.
2. Создать комфортные условия для проведения опытов и экспериментов.
3. Научить детей выполнять опыты и эксперименты.

**Сроки реализации программы**

Программа реализуется с 1 января по 31 декабря 2025 года.

**Формы и методы работы**

Формы: громкие чтения, проведение опытов и экспериментов.

Методы:беседы,показ презентаций, работа с книгой, иллюстрацией.

**Календарный план проведения занятий**

|  |
| --- |
| **Программа «ПРОчтение»** |
| **Название мероприятия** | **Краткое описание** | **Используемое оборудование и материал** |
| **январь** |
| Сказка с опытами «Рисунки на льду» |

|  |
| --- |
| Громкое чтение сказки В. Даля «Девочка Снегурочка». Проведение опыта со льдом |

 | Лед, вода, кисточки, гуашь |
| Сказка с опытами «Ледяные пузыри» | Громкое чтение русской народной сказки «Два Мороза». Проведение опыта с мыльными пузырями |  Мыльные пузыри |
| **февраль** |
| Сказка с опытами«Разноцветный снег» | Громкое чтение русской народной сказки «Зимовье зверей».Проведение опыта со снегом | Прозрачные стаканчики, краски, кисточки |
| Сказка с опытами «Перо Жар-птицы» | Громкое чтение русской народной сказки «Иван- Царевич и серый волк». Проведение опыта с перьями птиц | Перья птиц, камни, лупа, ножницы, гуашь |
| **март** |
| Сказка с опытами «Плавающее яйцо» | Громкое чтение сказки К. Ушинского «Чужое яичко» Проведение опыта«Волшебное яйцо от Курицы Рябы» | Яйцо, вода, соль, 2 банки |
| Сказка с опытами «Что умеет вода?» | Громкое чтение русской народной сказки «Коза-дереза». Проведение эксперимента с водой (Чем пахнет вода? Есть у воды вкус, форма?) | Вода, стаканчики, сахар, мед |
| **апрель** |
| Сказка с опытами«Нарисованная сказка» | Громкое чтение русской народной сказки «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Проведение опыта с блюдцем и водой | Блюдце, вода, гуашь красная, кисточки |
| Сказка с опытами «Где прячется крахмал?» | Громкое чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Проведение опыта с яблоком | Яблоко, йод, пипетка |
| **май** |
| Сказка с опытами «Волшебные нити» | Громкое чтение сказки Е. Пермяка «Пропавшие нитки». Проведение опыта с нитками  | Вата, вода, бумага, карандаш, пластилин, нитки |
| Сказка с опытами «Как звучит крупа?» | Громкое чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Проведение опыта с крупой  | Макароны, рис, горох, манка, разносы, баночки |
| **сентябрь** |
| Сказка с опытами «Перо Гадкого утенка» | Громкое чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок».Проведение опыта с перьями | Перья птиц, растительное масло, кисточки, пипетка, вода |
| Сказка с опытами «Рисуем воздухом» | Громкое чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Проведение эксперимента с воздухом | Дудочка, веер, воздушные шарики, коктейльные трубочки, гуашь |
| **октябрь** |
| Сказка с опытами «Плавающий апельсин» | Громкое чтение русской народной сказки «Летучий корабль». Проведение опыта с воздухом | 2 апельсина, вода, емкость |
| Сказка с опытами «Бумажный мост» | Громкое чтение русской народной сказки «Волшебное колечко». Проведение опыта с бумагой | 2 стакана, 2 листа бумаги, 2 кубика (маленький, большой) |
| **ноябрь** |
| Сказка с опытами«Морская звездочка» | Громкое чтение сказки Г. Х. Андерсена «Русалочка». Проведение опыта «Капиллярный эффект» | Емкость, вода, зубочистки |
| Сказка с опытами «Невидимое стекло» | Громкое чтение сказки Ш. Перро «Золушка, или Хрустальная туфелька». Проведение опыта со стеклом | Стеклянная трубочка, емкость, вода, растительное масло |
| **декабрь** |
| Сказка с опытами «Волшебство на воде» | Громкое чтение сказки Г. Х. Андерсена «Штопальная игла». Проведение опыта с иголкой | Вода, емкость, игла, бумага |
| Сказка с опытами «Сила притяжения» | Громкое чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Проведение опыта «Какие материалы притягивает магнит? | Магнит и предметы, сделанные из различных материалов |

**Список используемой литературы**

1. Волшебные русские сказки. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2016. – 32 с., цв. Ил. (серия «Сказки-ХИТ»).
2. Любимые русские сказки. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2016. – 32 с., цв. Ил. (серия «Сказки-ХИТ»)
3. Рассказы и сказки / Ушинский К.Д.; худож. Е. Д. Петрова. – Москва: Махаон, Азбука-Аттикус, 2020. – 128 с.: ил. – (Яркая ленточка)
4. Сказки / Ш. Перро; переск. с фр. Т. Габбе, М. Булатова, А. Федорова; худож. О. Ионайтис. – Москва: РОСМЭН, 2022. – 128 с.: ил. – (Внеклассное чтение)
5. Снежная королева. Сказки / Х. Г. Андерсен; перевод А. Ганзен и Ю. Яхниной; худож. В. Панов. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 317 с.: ил. – (Дошкольное чтение).
6. Сказки зарубежных писателей. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2016. – 128 с., ил. (Серия «Школьная библиотека).
7. Теремок и другие сказки. – Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. – 64 с.: ил. – (Детская библиотека «РОСМЭН»)